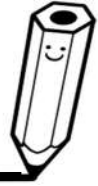




令和4年度

中之条町教育行政方針



ふるさと中之条町を愛し
明るくかしこくたくましく
未来を切り拓く人づくり

1 幼児教育の充実

- 幼児教育の在り方の検討
- 安心・安全で質の高い保育の推進

2 義務教育の充実

- 学力向上及び特色ある学校教育の推進
- ICT教育の推進
- 地域に開かれた学校づくりの推進
- 豊かな活動を保障する教育環境の整備・充実
- ふるさと体験とともに豊かな人間性の育成
- 安心・安全な学校教育の推進
- 心と体の育ちへの支援
- 特別支援教育の充実
- 六合中学校の在り方の検討

3 生涯学習の充実

- (1) 学術及び文化の振興
- (2) 生涯スポーツの振興

- 多様なニーズに応える生涯学習や社会教育の推進
- 生きがい・健康づくりを目指すスポーツの推進・振興・普及

4 その他

- 六合地区における幼小中一貫の教育課程の推進
- 教育研究所の充実
- 学校給食の充実
- PTA諸団体と連携した健全育成活動の推進
- 教育行政情報の発信
- 教員の多忙化解消

適心指導教室「虹」

日本語サポート教室「未来」

「まちの新しい・生活支援計画」

英語力向上支援計画「ステップ」

中之条町教育委員会

方針策定について

本教育行政方針は中之条町教育大綱（以下大綱）に示された基本目標を実現するために、令和4年度の重点施策を中心に示すものです。基本方針は、大綱の規定に則り、総合教育会議にて策定するものです。

基本方針

大綱に示された基本目標を達成するために、3つの柱を核に、各施策に取り組みます。「1 幼児教育の充実」と「2 義務教育の充実」については、これらの柱を包括的に推進するための計画として「こどもの学び・生活支援計画」を継続し、これに基づいて推進します。特に、外国語教育については「英語力向上支援計画『ステップ』」を継続させることにより推進します。また、教育研究所内に設置した適応指導教室「虹」の充実した支援を継続するとともに、きめ細かに対応することで、学校不適応児童生徒の学校復帰を支援していきます。また、日本語教育が必要な児童生徒に対して、日本語サポート教室「未来」の運営を継続します。更に、ICTを活用して教育の個別最適化と協働的な学びの充実を実現するため、GIGAスクール構想による一人一台端末や児童生徒用教育支援ソフト並びに中学校全教科における指導者用デジタル教科書の活用・研究を行います。「3 生涯学習の充実」については、町民の多様なニーズに対応し、学術及び文化の振興並びに生涯スポーツの振興を総合的に推進します。

1 幼児教育の充実

○幼児教育の在り方の検討

- ・幼児数の減少による幼稚園・保育所の在り方検討

○安心・安全で質の高い保育の推進

- ・町独自の幼稚園・保育所学級編制基準に則った教職員及び保育士の配置
- ・幼児の個性にあった保育を推進するため「個別支援担当職員」の配置
- ・幼稚園教育要領及び保育所保育指針に対応した保育の推進
- ・小学校の授業参観及び幼稚園・保育所相互の保育参観等による教職員の資質向上
- ・各幼稚園・保育所における年度当初のAED講習による救急事態への対応
- ・各幼稚園・保育所において「子ども安心カード」を教職員が共有することによる緊急時への対応
- ・保育所に事務補助員1名を配置し、所長事務を軽減することで、保育所の経営を充実

2 義務教育の充実

○学力向上及び特色ある学校教育の推進

- ・ALTの継続配置による生きた外国語教育の充実
- ・英語教育支援員の継続配置によるきめ細かな学習の推進
- ・児童生徒の希望者を対象にイングリッシュサマーデイキャンプ及びウインターイングリッシュセッションを実施
- ・中学生の英語検定料補助の利用促進による英語力向上の推進
- ・中学校英語教諭による小学校への出前授業の継続
- ・小学校及び中学校に在籍する日本語指導が必要な児童生徒の希望者に対し、日本語指導を行う日本語サポート教室「未来」の継続
- ・学校不適応児童生徒の学校復帰を支援する適応指導教室「虹」に常勤指導員2名の配置を継続
- ・町指導主事を活用した校内研修の充実や学習指導方法の改善・充実
- ・目標準拠型標準学力テストの分析・考察に基づいた授業改善及び教員の資質向上
- ・各校の実態を生かした「パワーアップ教室」等の実施
- ・家庭学習習慣の育成及び形成に向けた各校の取組に対する指導支援
- ・読書通帳等を活用した読書習慣の確立による学力向上

○ICT教育の推進

- ・GIGAスクール構想による一人一台端末の有効活用を図るための児童生徒用教育支援ソフトの整備
- ・文部科学省「学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証事業」による英語等学習者用デジタル教科書の活用・研究並びに指導者用デジタル教科書の活用・研究
- ・県費オンライン学習サポーターの効果的活用によるICT教育の推進
- ・小学校におけるICTを用いたプログラミング教育の充実

○地域に開かれた学校づくりの推進

- ・学校と地域をつなぐ「地域コーディネーター」による連絡・調整並びに地域人材の積極的な活用
- ・学習支援や安全パトロール等、「学校お助け隊」による学校支援活動への継続依頼
- ・学校行事等の地域への公開や共同開催の実施
- ・コミュニティ・スクール設置に向けた調査研究の実施

○豊かな活動を保障する教育環境の整備・充実

- ・学校の実態・地域の特性を生かす「魅力ある教育活動」助成事業の推進

○ふるさと体験とともに豊かな人間性の育成

- ・「テーブルマナー教室」「白久保お茶講体験」「学校寄席」「夢の教室」等の特色ある体験活動の実施
- ・豊かな心の育成を目指した読書推進活動の充実

○安心・安全な学校教育の推進

- ・不登校の未然防止及び解消に向けた「こころの相談員」の継続配置
- ・「養護教諭補助員」の継続配置による大規模校保健室機能の充実
- ・中之条小学校に「学校図書兼スクールバス見守り支援員」を継続配置し、学校図書館の充実とスクールバス乗降の安全確保
- ・スクールバス運行会議によるスクールバスの安全運行確認と、通学路の安全確保のための合同安全点検の実施
- ・各校における年度当初のAED講習による救急事態への対応
- ・各校において「子ども安心カード」を教職員が共有することによる緊急時への対応

○心と体の育ちへの支援

- ・いじめ防止等のための連絡協議会を中心に、「いじめ防止基本方針」に基づくいじめの早期発見と未然防止
- ・「SNS接続機器等の不所持」及び「ゲーム機器等の使用時間制限」の啓発によるアウトメディアの推進
- ・人権週間等を軸とした人権集中学習の推進
- ・手話教室等の実施を通じた障がい者理解の啓発
- ・特別の教科「道徳」を軸とした道徳教育の推進
- ・児童会活動・生徒会活動等を通じた自治的な活動の一層の推進
- ・各校で作成した「体力向上プラン」の計画的な実践
- ・業間・業後等の時間を活用した運動時間の確保
- ・学校生活における優秀児童生徒の教育委員会表彰の継続
- ・「ぐんまの子どものためのルールブック50」の積極的な活用

○特別支援教育の充実

- ・児童生徒の個性にあった教育を推進するために「特別支援教育支援員」を配置
- ・吾妻教育事務所特別支援教育専門相談員と吾妻特別支援学校専門アドバイザーと連携した特別支援教育の推進

○六合中学校の在り方の検討

- ・昨年度の教育委員会会議並びに総合教育会議で協議された内容や保護者を対象として実施した意向調査の結果を踏まえ、生徒数の推移等を確認しながら、在り方の検討を継続

3 生涯学習の充実

(1) 学術及び文化の振興

○多様なニーズに応える生涯学習や社会教育の推進

- ・中之条大学による多様な講座・教室の開設
- ・社会教育施設の管理と利用促進
- ・文化協会や婦人会等の各種文化活動団体との連携・協力と普及啓発活動の推進
- ・六合・中之条・沢田・伊参・名久田の各地区公民館による企画事業への支援
- ・博物館での魅力ある企画展や講演会の実施及び町民への歴史・文化啓発活動の推進
- ・博物館に寄贈された忍者資料の整理並びに活用方法の検討

- ・町内文化財の適切な保存と活用の促進及び啓発活動の推進
- ・伝統芸能の継承支援及び継承団体との連携による映像記録化の継続
- ・地域資源としての活用促進を目的とした指定文化財の整備（重要伝統的建造物群赤岩地区・東谷風穴・神保家住宅・湯本家住宅）
- ・民俗文化財（ねどふみ・白久保お茶講）を後世に引き継ぐための啓発活動の検討
- ・アウトメディア推進委員会を中心とした広報啓発活動の継続実施と、群馬大学情報学部と連携したネットいじめ・ネット被害・健康被害の根絶
- ・町民の学びを支える図書館づくりとともに関係する団体や学校と連携した読書推進

（２）生涯スポーツの振興

○生きがい・健康づくりを目指すスポーツの推進・振興・普及

- ・体育施設等の管理と利用促進
- ・中之条球場を拠点とした広域的なスポーツ交流の推進と地域コミュニティ活性化の支援
- ・スポーツ推進委員会やスポーツ協会との連携協力
- ・総合型地域スポーツクラブ「KEYAKI」が実施する事業への支援・協力
- ・「中之条まちなか5時間リレーマラソン」の実施による生きがい・健康づくりの推進

4 その他

○六合地区における幼小中一貫の教育課程の推進

- ・六合こども園・六合小学校・六合中学校における幼小中一貫の教育課程の整備と推進

○教育研究所の充実

- ・学力向上研究部 I C T 教育研究班のデジタル教科書Gで、英語等の学力向上のための研究推進
- ・学力向上研究部 I C T 教育研究班のG I G A スクールGで、教員の I C T 機器を活用した指導力向上のための研究推進
- ・G I G A スクール構想による一人一台端末の家庭への持ち帰りに関する調査・研究
- ・教職員研修の充実を図るため、町教育研究所全体研修会の在り方を検討

○学校給食の充実

- ・特配栄養士の配置や給食運営委員会の実施等、安心・安全な給食の推進
- ・学校給食における「食物アレルギー対応マニュアル」の適切な運用
- ・給食センターの老朽化した設備・備品の改修及び衛生基準等に適合した施設の点検
- ・過年度分の給食費未納分回収の促進

○P T A 諸団体と連携した健全育成活動の推進

- ・各校園所 P T A や町 P T A 連絡協議会と連携・協力した健全育成活動の推進

○教育行政情報の発信

- ・教育委員会 W e b ページデザイン刷新及び速やかな情報発信の実施

○教員の多忙化解消

- ・中之条中学校への県費事務特配職員の効果的な活用による教職員の多忙化解消
- ・「中之条町立学校の教職員の業務量の適切な管理等に関する規則」及び「中之条町立学校教育職員の労働時間の上限に関するガイドライン」を踏まえた勤務時間外労働の縮減
- ・労働基準法第 36 条に基づく労使協定の締結による適切な労働環境の整備